



Jaarplan 2024 Klimopschool



klimopschool
Samen leren het zelf te doen

Besproken team datum:

Besproken MR datum:

Inhoudsopgave

1	Evaluatie vorig jaarplan en opbrengsten 2023.....	2
	Algemene evaluatie op het jaarplan 2023.....	2
	Uitkomst metingen tevredenheid en veiligheid	2
	Leeropbrengsten 2023.....	3
2	Nieuwe interne & externe ontwikkelingen	5
3	Continuïteit, risico's en kansen in beeld	5
4	Begroting en formatie	6
	Formatie 2024.....	6
	Begroting	6
5	Doelen en resultaten jaarplan 2024.....	8
6	Ondertekening.....	15

1 Evaluatie vorig jaarplan en opbrengsten 2023

In dit hoofdstuk evalueren we de doelen die beschreven staan in het jaarplan 2023. Daarnaast delen we de uitslag van de metingen op sociale veiligheid en de tevredenheid onder personeel en ouders/verzorgers.

Algemene evaluatie op het jaarplan 2023

Een aantal doelen uit het jaarplan zijn afgerond. Zo hebben we een nieuw koersplan van Ozeo en een schoolplan voor de Klimopschool SO. We hebben de teamscholing prikkelverwerking gevolgd en we passen de kennis toe in de klas. We hebben nieuw meubilair besteld voor in de kantoren, dat wordt begin 2024 geleverd. We hebben een collectieve afspraak en bekostiging voor de persoonlijke verzorging die wordt uitgevoerd door het Gors. We hebben een visie geschreven op onderwijskwaliteit, die te lezen is in het schoolplan.

Naast de punten die zijn afgerond zijn er natuurlijk ook nog doelen die doorlopen in 2024.

We hebben een deel van de teamscholing DDG gevolgd in 2023, het vervolg komt in 2024. We hebben een visie op burgerschap en een groot deel van de kwaliteitskaart geschreven, maar hoe we burgerschap gaan plannen en volgen dat moet nog verder worden ontwikkeld.

We hebben op dit moment voldoende personeel in de klassen, maar het zou zijn fijn als ons team nog wordt versterkt met een leerkracht, hiervoor is ruimte in de begroting, maar we hebben nog geen geschikte collega gevonden.

Er zijn een paar punten die we in 2023 niet gedaan hebben en willen oppakken in 2024. We willen de kwaliteitskaarten van ons interne auditteam invullen zodat we een volledig overzicht hebben op de kwaliteit van ons onderwijs.

Uitkomst metingen tevredenheid en veiligheid

Een school is altijd in beweging. Het is daarom fijn om feedback te ontvangen en weer te groeien waar mogelijk. We hebben onderzoeken afgenomen zoals de sociale veiligheidsmeting, tevredenheidsonderzoeken onder ouders en verzorgers en metingen onder het personeel. We zijn trots op onze school en over het algemeen tevreden als we naar alle metingen kijken. We willen hieronder een aantal onderzoeksresultaten delen.

Sociale veiligheid

Het onderzoek naar de sociale veiligheid vinden we een belangrijk onderzoek. Veiligheid is een belangrijk kernwoord. De uitkomsten van de sociale veiligheid zijn positief. Het eerste jaar hadden we een score net onder het landelijk gemiddelde. Naar aanleiding van deze scores zijn we in gesprek gegaan met de klassenteams, met individuele leerlingen en hebben we de pauzetijden aangepast. Het afgelopen jaar hadden we een score net boven het landelijk gemiddelde. Dit vinden we een mooie groei. Ondanks de groei is dit een onderdeel dat terug zal komen in de plannen voor 2024-2027 en zullen we de sociale veiligheid bij leerlingen twee keer per jaar blijven meten.

Personeel

Uit onderzoek kwam naar voren dat het personeel tevreden is over de Klimopschool.

De verantwoordelijkheden en bevoegdheden zijn duidelijk, collega's ervaren dit als prettig. Er is vertrouwen en autonomie. Er wordt ruimte ervaren en weinig werkdruk. We hebben als team de mogelijkheid om mee te denken in processen en keuzes te maken.

Er is voldoende gelegenheid om scholing en opleiding te volgen. Collega's ervaren de ruimte en mogelijkheid om goed te kunnen ontwikkelen.

Op sommige plekken kunnen we nog beter samenwerken tussen de klassen. We vinden deskundigheid en het delen van kennis belangrijk, dus we gaan hiermee aan de slag.

Ouder(s) en verzorger(s)

De ouders en verzorgers van de Klimopschool geven het cijfer 8.2.

Ouders zeggen dat ze tevreden zijn en geven hier de volgende toelichtingen op:

"Kleinschalig, korte lijnen, persoonlijk contact"

"Kennis en kunde van de leerkracht"

Als verbeterpunt kwam vanuit ouders/verzorgers de verkeersveiligheid naar voren. Ook is het fijn als we ouders en verzorgers verder kunnen helpen met de juiste zorg/opvang na schooltijd. Dit worden ook doelen in de plannen van 2024-2027.

Leeropbrengsten 2023

Ons streefniveau in het schooljaar 2022-2023 was dat 75% van alle leerlingen uitstroomt op het vastgestelde uitstroomperspectief. Schooljaar 2022-2023 zijn er 16 leerlingen uitgestroomd. 10 leerlingen zijn uitgestroomd naar VSO. Een leerling is uitgestroomd naar het SBO en een leerling is uitgestroomd naar het regulier onderwijs. Drie leerlingen naar de zorg, een leerling naar onderwijs inclusief behandeling en een leerling is naar het buitenland verhuisd. Er zijn twee leerlingen uitgestroomd boven het verwachte uitstroomperspectief (SBO en regulier). Dit betekent dat 80% van de leerlingen is uitgestroomd op het verwachte uitstroomniveau of erboven.

In schooljaar 2022-2023 waren er 70 leerlingen, verdeeld over 6 klassen. Dit waren 3 SO-groepen en 3 SO structuurgroepen.

Bij alle leerlingen wordt aan de hand van hun intelligentie, ontwikkelingsleeftijd, didactisch functioneren en de mate van intensiteit van hun ondersteuningsbehoeften (landelijk doelgroepenmodel) een hun uitstroombestemming en hun leerroute per vakgebied bij de CvB groot vastgesteld. Aan de hand van hun leeftijd, de leerroute en de fase waar de leerling zich in bevindt (startfase, middenfase of eindfase) wordt vastgelegd wat het streefniveau is. Aan de hand van dit streefniveau worden groepsplannen voor semester 1 gemaakt en in december worden deze doelen geëvalueerd en besproken bij de groepsbesprekingen. Aan de hand van deze besprekingen wordt er besproken wat er nodig is om de streefniveaus in juni te behalen. Vervolgens worden er groepsplannen gemaakt voor semester 2. In juni worden opnieuw alle doelen van de leerlingen door de leerkrachten gescoord. Vervolgens bekijken leerkrachten of leerlingen op koers liggen of een vertraagde of versnelde ontwikkeling doormaken. Samen met de CvB klein wordt er in juni bekeken of er interventies nodig zijn of dat de uitstroombestemming of een leerroute voor een bepaald vakgebied bijgesteld moet worden.

1. Het percentage behaalde doelen OPP (22-23)

Alle SO leerlingen (68)	Leerlingen op of boven koers	Leerlingen vertraagd
Mondelinge taal	53 (78%)	15 (22%)
Rekenen	50 (74%)	18 (26%)
Schriftelijke taal	43 (63%)	25 (37%)
Leren leren	47 (69%)	21 (31%)

2. Behaalde resultaten in relatie tot het streefniveau (taal, rekenen)

Schoolverlaters (totaal 10)	Leerlingen op of boven koers	Leerlingen vertraagd
Mondelinge taal	5 (50%)	5 (50%)
Rekenen	7 (70%)	3 (30%)
Schriftelijke taal	7 (70%)	3 (30%)
Leren leren	6 (60%)	4 (40%)

CITO-toetsen

Voor CITO-toetsen werken we met een toetskalender. Alleen de leerlingen die aan het eind van een fase zitten worden getoetst om op deze manier leerlingen niet te overbelasten met toetsen en we op deze manier de groei in hun ontwikkeling kunnen bijhouden.

Na het analyseren van de toetsgegevens kwam het volgende naar voren:

Mondelinge taal:

Bij de CITO toets mondelinge taal ZML zijn drie niveaus. Bij de CITO toets mondelinge taal niveau A, hebben 25 van de 27 leerlingen de toets op of boven gepland streefniveau heeft behaald. Bij de CITO toets mondelinge taal niveau B hebben alle 12 de leerlingen hun toets op of boven gepland streefniveau behaald. Bij de CITO toets mondelinge taal niveau C hebben alle leerlingen hun toets boven streefniveau behaald.

Schriftelijke taal:

Bij de AVI toets hebben van de vier leerlingen, drie leerlingen hun toets op of boven hun geplande streefniveau behaald.

Bij begrijpend lezen hebben twee van de vier leerlingen hun toets boven hun geplande streefniveau gehaald.

Bij spelling hebben twee van de vier leerlingen hun toets boven hun geplande streefniveau gehaald.

Rekenen:

Bij de CITO toets rekenen ZML zijn drie niveaus en twee onderdelen. Bij de CITO toets rekenen niveau A, hebben 24 van de 27 leerlingen de toets op of boven gepland streefniveau heeft behaald. Bij de CITO toets rekenen niveau B hebben alle 9 de leerlingen hun toets boven gepland streefniveau behaald. Bij de CITO toets rekenen niveau C hebben alle 5 de leerlingen hun toets boven streefniveau behaald.

Conclusie opbrengsten

We zijn tevreden als 75% van de leerlingen hun streefniveau behaald. In onze algemene opbrengsten valt op dat leerlingen bij mondelinge taal (78%) en rekenen (74%) van de leerlingen hun geplande streefniveau heeft behaald. We zijn niet tevreden over de opbrengsten van schriftelijke taal (63%) en de scores rondom leren leren (69%).

Het valt op dat veel leerlingen in de leerroute arbeid in de reguliere SO-groepen hun doelen niet behalen. Het valt in twee groepen op dat leerlingen de doelen niet behalen. Daarom heeft het klassenteam samen met de CvB tijd gestoken in het bieden van extra begeleiding bij het opstellen van de groepsplannen, het vormgeven van het rooster en het organiseren van instructiegroepen. We zien bij de start van het schooljaar 2023-2024 hier een positieve ontwikkeling in.

Echter blijkt uit de toets resultaten dat met een mooi percentage (mondelinge taal 97%, en rekenen 96%) leerlingen hun toets op of boven hun streefniveau behalen. Dit is getoetst middels een persoons- en methodeafhankelijke toets. Het kan daarom zijn dat leerkrachten voorzichtig zijn geweest met het afvinken van doelen waardoor de scores lager uitkomen. Om hier zicht op te krijgen zullen we tijdens de groepsbespreking evalueren op wanneer je een doel afvinkt. In juni zullen we de opbrengsten van schooljaar 2022-2023 en schooljaar 2023-2024 met elkaar vergelijken.

Vanuit resultaten van schooljaar 2022-2023 kwam naar voren dat veel leerlingen hun geplande streefniveau op het gebied van begrijpend lezen niet behalen. We hebben na deze resultaten met de werkgroep didactische zaken naar het aanbod gekeken en hier aanpassingen in gedaan. De leerlingen hebben op de CITO schriftelijke taal (AVI en begrijpend lezen) een mooie vooruitgang laten zien (van 17% naar 58%). We zijn nog niet tevreden omdat het percentage 50% is en we als school streven dat 75% van de leerlingen het niveau behaald maar we zijn tevreden met de vooruitgang.

2 Nieuwe interne & externe ontwikkelingen

In het nieuwe schoolplan 2024 – 2027 wordt uitgebreid ingegaan op waar we staan en waar we naartoe willen als school. Ook de interne en externe ontwikkelingen staan hierin beschreven en geven een actueel beeld. Belangrijke onderwerpen zijn de samenwerking met de zorg, leerlingen een kans bieden op onderwijs, bekwaam personeel werven en het aanpakken van de verkeersveiligheid rond de school.

3 Continuïteit, risico's en kansen in beeld

De continuïteit van het onderwijs wordt mogelijk gemaakt door de kundige collega's die werken op de Klimopschool. De medewerkers zijn daarmee van hele grote waarde en vormen ook gelijk een risico als er schaarste is. Gezien de expertise die nodig is om goed onderwijs te kunnen bieden aan de leerlingen op de Klimopschool is het niet makkelijk om leerkrachten te vervangen. We hebben in de begroting nog ruimte voor een leerkracht van 4 dagen. Het zou fijn zijn als de vacature wordt ingevuld zodat het team wat meer ruimte heeft in de bezetting. Het grootste risico is het niet vinden van geschikt personeel. We lossen dit nu op door een lio student met extra begeleiding van een ervaren leerkracht. Daarnaast worden de autigroepen gezien als unit waarbij soms een leerkracht verantwoordelijk is voor twee groepen, waar de klas door assistenten gedraaid wordt op dagen waarop we niet voldoende leerkrachten hebben. Het werkt goed op deze manier, maar we proberen toch nog meer leerkrachten te werven om de expertise hoog te houden en de risico's op uitval van onderwijs klein te houden.

Voor een verdere uitwerking van risico's en kansen verwijzen we naar het schoolplan 2024-2027.

4 Begroting en formatie

Formatie 2024

In 2024 is er een totale formatie van 20,6359. Hiervan is 1,4 nog niet structureel opgevuld. Een formatie van 0,3 OOP en 0,3 OP is beschikbaar voor kortdurende vervangingen waarbij er collega's tijdelijk een dag uitbreiden of een keer extra werken. Dit wordt gedeeltelijk bekostigd vanuit NPO middelen als dit nodig is.

De vacature van 0,8 is een vacature voor een leerkracht. De tabel hieronder geeft ook een doorkijk naar 2025 en 2026.

	Begroting 2024 ↕	Begroting 2025 ↕	Begroting 2026 ↕
	2024-1 t/m 2024-12	2025-1 t/m 2025-12	2026-1 t/m 2026-12
> DIR	0,9000	0,9000	0,9000
> OOP	12,4334	12,1000	12,1000
> OP	7,3025	7,3025	7,3025

Begroting

De betroting bestaat voor een groot deel uit personele kosten. Naast de personele kosten en de gewoonlijke uitgaven zijn er een aantal kosten die we gaan maken in 2024 die afwijken. Zo gaan we voor het hele Schor nieuwe digiborden aanschaffen en moeten we materiaal vernieuwen in de gymzaal. Hieronder een globale weergave van de begroting 2024 met een doorkijkje naar 2025 en 2026. Het kalenderjaar 2023 hebben we positief afgesloten, de exacte cijfers zijn nog niet bekend, deze volgen nog.

400 - Klimopschool SO (G10) 000J Meerjarenbegroting 2024-2026 2024-01-11						
	Begroting 2024		Begroting 2025		Begroting 2026	
	2024-01 - 2024-12		2025-01 - 2025-12		2026-01 - 2026-12	
3 Baten						
3.1 Rijksbijdragen						
Totaal: 3.1 Rijksbijdragen	€	1.963.147	€	1.953.653	€	1.956.054
3.2 Overheidsbijdragen / subsidies overige overheden						
Totaal: 3.2 Overheidsbijdragen / subsidies overige overheden	€	19.500	€	19.500	€	19.500
3.5 Overige baten						
Totaal: 3.5 Overige baten	€	-89.720	€	-89.171	€	-89.310
Totaal: 3 Baten	€	1.892.928	€	1.883.982	€	1.886.244
4 Lasten						
4.1 Personeelslasten						
Totaal: 4.1 Personeelslasten	€	1.670.065	€	1.700.727	€	1.722.787
4.2 Afschrijvingen						
Totaal: 4.2 Afschrijvingen	€	42.796	€	35.683	€	33.152
4.3 Huisvestingslasten						
Totaal: 4.3 Huisvestingslasten	€	127.750	€	125.750	€	125.750
4.4 Overige lasten						
Totaal: 4.4 Overige lasten	€	86.450	€	70.450	€	65.450
Totaal: 4 Lasten	€	1.927.061	€	1.932.611	€	1.947.138
6 Financiële baten en lasten						
6.1 Financiële baten						
Totaal: 6.1 Financiële baten	€	-	€	-	€	-
6.2 Financiële lasten						
Totaal: 6.2 Financiële lasten	€	300	€	300	€	300
Totaal: 6 Financiële baten en lasten	€	300	€	300	€	300

Resultaat	€	-34.433	€	-48.929	€	-61.195
------------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

5 Doelen en resultaten jaarplan 2024

In dit hoofdstuk worden de school-specifieke doelen en resultaten voor 2024 beschreven. In de eerste kolom zijn kleuren weergegeven die overeenkomen met de teksten uit het koersplan van Ozeo. De uitleg staat onderaan de tabel.

A Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

SKA 1, SKA2, SKA3

Koppeling Ozeo	Doel	Actie	Resultaat	Wie?	Tijdpad	Stand van zaken
X X X X	Het SOP op basis van het doelgroepenmodel aanpassen aan de mogelijkheden binnen de school.	SOP herschrijven en aanvullen waar nodig.	Een vernieuwd SOP waarin duidelijk is welke leerlingen wij onderwijs kunnen bieden	Dir – CVB - Team	2024	
X X X X	Binnen het Schor zorgen we voor een goede samenwerking tussen de scholen zodat het aanbod voor de leerlingen dekkend is/blijft. Dit betekent dat we werken aan kennisdeling, intervisie en het aanvullen en verbreden van de doelgroep.	Afstemming MT blijven voortzetten. IKC CVB blijft inzetten. Kennisdeling tussen collega's stimuleren.	Een zo passend mogelijke onderwijsplek voor iedere leerling.	Dir – CVB Schor	2024-2027	
X X X X	Het onderzoeken van de mogelijkheden voor een OZA groep.	Overzicht van leerlingen die nu op een zorgboerderij zitten, een aangepast programma noodzakelijk is. In afstemming met Kindop1. Een passende werkvorm omschrijven. Personeel werven voor de leerlingen.	Leerlingen die nu naar een zorgboerderij gaan, omdat ze zijn uitgevallen binnen het onderwijs, onderwijs bieden aangepast op de mogelijkheden van de leerling	Dir-CVB	2024-2025	
X X X	Onderwijskwaliteit hangt niet altijd samen met de resultaten die leerlingen behalen, we vinden het daarom belangrijk om intervisie te	Verdiepingscursus MD en door ontwikkelen van de functioneringsgesprekken. Evalueren van de gesprekken aan de	Een leeraanbod passend bij de leerling en een team dat kan reflecteren op het eigen handelen en kan aanpassen	Team- CVB - Dir	2024-2025	

Koppeling Ozeo	Doel	Actie	Resultaat	Wie?	Tijdpad	Stand van zaken
	organiseren en genoeg reflectiemomenten te organiseren. Inzicht in het eigen handelen is een belangrijk onderdeel. We verdiepen ons graag verder in de Yollen observaties en continueren de reflectiemomenten. Daarnaast verdiepen we in de management drives, dat geeft inzicht in het eigen handelen en manieren van denken.	hand van de Yollen observaties en aanpassen en verdiepen.	waar nodig.			

B Onderwijsproces

OPO Basisvaardigheden

Koppeling Ozeo	Doel	Actie	Resultaat	Wie?	Tijdpad	Stand van zaken
XX	Door ontwikkelen van burgerschap. Een visie is er, nu nog de verdere uitwerking.	Inhoud van burgerschap afstemmen en binnen Zien de mogelijkheden op het plannen en volgen van burgerschap onderzoeken.	Een team dat goed weet wat burgerschap inhoud voor onze leerlingen en hierbij het aanbod zo aanbiedt dat dit toepasbaar is voor onze doelgroep.	CVB - team	2024 - 2025	

OP1 Aanbod

Koppeling Ozeo	Doel	Actie	Resultaat	Wie?	Tijdpad	Stand van zaken
X	Gezien de toenemende populatie met leerlingen die Nederlands als tweede taal hebben willen we ons aanbod voor deze leerlingen aanscherpen en bijstellen.	De werkgroep gaat onderzoeken welke methodieken werken en het uitproberen.	Goede opbrengsten voor de NT2 leerlingen.	Team - OD	2024 - 2025	
XX	ZIEN-werken met curatieve én preventieve doelen	Uitleg van de werkwijze en het invullen en doorvoeren.	Doelgericht werken en inzichtelijk maken van groei.	Team- CVB	2024	

Koppeling Ozeo	Doel	Actie	Resultaat	Wie?	Tijdpad	Stand van zaken
XX	ZIEN kwaliteitskaart vaststellen	Aanvullen van de kwaliteitskaart en bespreken met het hele team.	Vastgestelde kwaliteitskaart waardoor afspraken geborgd blijven.	Team - CVB	2024	
XX	Digitale geletterdheid verder vormgeven. Visie door ontwikkelen, opbrengstgericht werken, methodiek onderzoeken die passend bij de doelgroep, ontwikkelen van een kwaliteitskaart.	Onderzoeken van de mogelijkheden. Aansluiten op wat we al doen en waar we nog kunnen door ontwikkelen.	Een team dat leerlingen op de juiste manier kan ondersteunen.	Team - CVB	2024 - 2025	

OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding

Koppeling Ozeo	Doel	Actie	Resultaat	Wie?	Tijdpad	Stand van zaken
XXX	Leerlijn schriftelijke taal voor leerlingen met een uitstroom taakgerichte dagbesteding. Ontwikkelen van leespraat of lezen met globaalwoorden. Aanpassing van de manier van scoren en het borgen van de afspraken hierover.	De werkgroep onderzoekt de mogelijkheden en maakt hierover afspraken.	Een aanbod dat beter past bij de leerlingen met een taakgerichte uitstroom.	Team - OD	2024 en 2025	

OP3 Pedagogisch en didactisch handelen

Koppeling Ozeo	Doel	Actie	Resultaat	Wie?	Tijdpad	Stand van zaken
XXXX	Yollen instrument voortzetten en de intervisie momenten een diepere laag geven om kritisch te blijven op onze onderwijskwaliteit.	Plannen van intervisie.	Kwaliteiten binnen het onderwijs vergroten.	Team – CVB - dir	2024 - 2025	
XXX	Het veiligheidsplan up to date maken en delen met het team.	Het veiligheidsplan up to date maken en delen met het team.	Een team dat goed weet hoe er gehandeld moet worden zodat we als Klimopschool een veilige omgeving blijven houden voor leerlingen en	Dir- CVB	2024	

Koppeling Ozeo	Doel	Actie	Resultaat	Wie?	Tijdpad	Stand van zaken
			personeel en weten hoe te handelen in onveilige situaties.			

OP4 Onderwijstijd

Koppeling Ozeo	Doel	Actie	Resultaat	Wie?	Tijdpad	Stand van zaken
X X X X	Waar mogelijk de effectieve onderwijstijd vergroten door opvang en zorg op het terrein of nabij het Schor te realiseren. In samenspraak met de partners van opvang, zorg en gemeente verkennen van mogelijkheden.	Onderzoeken van de mogelijkheden met de gemeente en de zorg.	Verhoging van de effectieve onderwijstijd voor de leerlingen die (gedeeltelijk) aangewezen zijn op zorg/opvang.	Dir	2028	

OP6 Afsluiting

Koppeling Ozeo	Doel	Actie	Resultaat	Wie?	Tijdpad	Stand van zaken
X X X	Elk schooljaar voeren we eindonderzoeken uit, we onderzoeken bij de schoolverlaters de intelligentie, SEO, logopedie, kinderoefentherapie en de didactische vooruitgang. Op basis van deze gegevens bepalen we het uitstroomniveau. Op basis van het uitstroomniveau wordt een schooladvies gegeven, dit wordt besproken met het samenwerkingsverband van het voortgezet onderwijs. De wens is om de onderzoeken een jaar te vervroegen zodat we het	Intern afstemmen over de mogelijkheden op meer onderzoeken om de planning te vervroegen.	Een leerling behaalt een eindniveau dat passend is bij het streefniveau.	CVB- Dir	2026	

Koppeling Ozeo	Doel	Actie	Resultaat	Wie?	Tijdpad	Stand van zaken
	laatste jaar van het SO kunnen werken aan de laatste doelen, dit maakt het mogelijk om het eindniveau goed te behalen.					

C Veiligheid en schoolklimaat
VS1 Veiligheid

Koppeling Ozeo	Doel	Actie	Resultaat	Wie?	Tijdpad	Stand van zaken
XXX	Veiligheidsplan aanpassen n.a.v. training agressietrainers	Het volgen van de training DDG en het aanpassen en afstemmen van het veiligheidsplan.	Een team dat in staat is om preventief te handelen bij grensoverschrijdend gedrag. En een team dat goed kan handelen op het moment dat grensoverschrijdend gedrag plaatsvindt.	Dir - CVB	2024	
XXX	Het jaarlijks trainen op de Meldcode.	Inplannen van de Meldcode.	Een team dat goed kan handelen op de momenten dat de meldcode nodig is.	CVB	2024	
XXX	De verkeersveiligheid rond de school moet verbeteren. De bedoeling is om met de gemeente samen de meest veilige optie voor de verkeersveiligheid te realiseren.	Afstemmen met de gemeente en het bestuur over de plannen en de uitvoering.	Een veilige plek waar leerlingen zo veilig mogelijk naar school kunnen komen/ gebracht kunnen worden	Dir	2026	

D Onderwijsresultaten
OR1 Onderwijsresultaten

Koppeling Ozeo	Doel	Actie	Resultaat	Wie?	Tijdpad	Stand van zaken
XXXX	Evaluatie van het nieuwe OPP, toevoegen van de onderdelen prikkelverwerking, burgerschap en	Opnieuw samenkomen met de werkgroep OPP en het onderzoeken van de mogelijkheden voor het	Een opnieuw vastgesteld OPP	CVB	2025	

Koppeling Ozeo	Doel	Actie	Resultaat	Wie?	Tijdpad	Stand van zaken
	executieve functies.	toevoegen van de onderwerpen.				

OR2 Sociale en maatschappelijke competenties

Koppeling Ozeo	Doel	Actie	Resultaat	Wie?	Tijdpad	Stand van zaken
X X X	Door ontwikkelen van burgerschap. Een visie is er, nu nog de verdere uitwerking.		Vastgestelde kwaliteitskaart		2024 en 2025	

OR2 Sociale en maatschappelijke competenties

Koppeling Ozeo	Doel	Actie	Resultaat	Wie?	Tijdpad	Stand van zaken
X X X X	We blijven investeren in het werven van geschikte collega's. We blijven actief in het aanbieden van stageplekken. Bij de start van een nieuwe collega bieden we een goed inwerktraject aan.	Blijven adverteren, inrichten van social media, stageplekken blijven bieden.	Een volledig bezet team dat bezit over de kwaliteiten die passend is bij onze doelgroep, dat voorbereid is en eventuele uitval kan opvangen.	Dir- CVB - Team	2024	
X X X X	We zorgen voor kennisdeling binnen het Schor.	Alert blijven op mogelijke kennisdeling. Er is veel kennis in het Schor.	Verrijken van de kennis van medewerkers.	Dir – CVB - Team	2025	

OR2 Financiën en gebouwen/ beheer

Koppeling Ozeo	Doel	Actie	Resultaat	Wie?	Tijdpad	Stand van zaken
X X X X	Het Schor geven we nog meer eenheid door vernieuwing; verven, vloeren vernieuwen.	Een realistische en afgestemde MOP	Gelijke uitstraling van het gebouw	Dir - Bestuur	2024 – 2027	
X X X	Verduurzamen	Dakisolatie uitlaten voeren.	Verduurzamen	Dir	2024 - 2025	
X X X	Inzet nieuwe digiborden die passen bij de mogelijkheden die nodig zijn	Mogelijkheden onderzoeken, offertes aanvragen, keuze maken.	Nieuwe digiborden passend bij het onderwijs	Dir - werkgroep	2024	

Koppeling Ozeo	Doel	Actie	Resultaat	Wie?	Tijdpad	Stand van zaken
	om in deze tijd een programma te draaien.					
X X X	Nieuw kantoormeubilair passend bij de huidige ARBO eisen.	Mogelijkheden onderzoeken, offertes aanvragen, keuze maken.	Vernieuwd kantoormeubilair dat kwalitatief goed is om 20 jaar mee te gaan en dat voldoet aan de arbo eisen.	Dir	2024	
X X X X	Een vernieuwd schoolplein dat is aangepast aan de verkeersveiligheid van de school.	Mogelijkheden onderzoeken, offertes aanvragen, keuze maken.	Een veilige verkeerssituatie en een logische indeling van het schoolplein.	Dir- team	2026	
X X X X	Gymzaal die "gehoorvriendelijk" is Afstemming met de juiste personen.	Afstemmen MOP.	Geen gehoorklachten, problemen van personeelsleden en leerlingen.	Dir	2024	

Kleuren eerste kolom vanuit het koersplan van Ozeo:

- Gelukkige leerlingen leren het leven
- Bevlogen medewerkers
- Creatieve context en processen
- Wij zijn Ozeo!
- Activiteiten 2024 gericht op personeel & organisatie, financiën/ gebouwen & beheer en overig

6 Ondertekening

Datum:

Datum:

Handtekening voorzitter college van bestuur voor akkoord

Handtekening directeur voor akkoord

Bijlage 1 Jaarlijks terugkerende zaken

Dit overzicht is niet uitputtend, kan evt. aangevuld worden.

Schoolbegroting + te plannen investeringen	Sept.
Functioneringsgesprekken houden	-
Taakbeleid/ werkverdeling uitvoeren	Voor juli
(meerjaren) schoolformatieplan	Voor 1 april
Marap's	3 x p/j
Onderhoudsplan opstellen/ beoordelen	Juni/ okt.
RI&E uitvoeren en PvA (1x per 4 jaar)/ ontruimingsoefening uitvoeren	-
Plan van aanpak arbo uitvoeren	-
Schoolgids	Juni (voor 1/8: inspectie)
Jaarplan incl. ontwikkelplan	Voor 1 jan.
Schoolplan (1 x per 4 jaar) (incl. kwaliteitsbeleid en zorgstructuur)	-
Opbrengsten in kaart brengen	Jan of april of okt.
Zelfevaluatie (1 x per 2 jaar alle kaarten)	-
Check contracten	Dec.
Opschonen overzicht inventaris	Sept.
Verhuur- en medegebruik updaten	Juni
1.Sociale veiligheidsmonitor 2. Overige tevredenheidsonderzoeken	1. Voor 1 mei 2.
Toestemmingsformulieren privacy	Begin schooljaar/ start leerling/ leerling 16 jr
Jaarlijkse scholing BHV-ers/ preventiemedewerkers	Voorjaar/ najaar
Jaarplanner incl. studiedagen/ scholingsmomenten/ toetskalender	juni
(Overeenkomsten) ouderbijdragen (niet verplicht)	Zomer/ start leerling