



klimopschool



Bijlage schoolgids Klimopschool SO 2023-2024

Adres SO Klimopschool

Postcode

Telefoon

E-mail

Website

Adres OZEO

Postcode

Telefoonnummer:

Grevelingenstraat 10

4335 XG Middelburg

0118 – 612668

Klimopschool@ozeo.nl

www.klimopschool.nl

Kleverkerkseweg 49

4338 PB

0118-745011

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de praktische bijlagegids met informatie voor het schooljaar 2023-2024 van de Klimopschool afdeling SO. De schoolgids staat op de website www.klimopschool.nl en zal gedeeld worden met alle ouders en verzorgers van de leerlingen van de Klimopschool SO.

De leerlingen van het SO van de Klimopschool krijgen les op de locatie aan de Grevelingenstraat in het gebouw het Schor. Binnen het Schor werken we samen met het Springtij (SBO) en Keurhove (ZMOK).

De leerlingen van het VSO zitten op de locatie Atalant aan de Korczakstraat 1 samen met de leerlingen van het Asteria college.

Wij hopen dat het schooljaar 2023-2024 een prettig en leerzaam schooljaar zal worden, waarin ouders en school nauw samen kunnen werken aan een mooie ontwikkeling van de kinderen.

Het schooljaar start met startgesprekken op maandag 28 augustus, de ouders/verzorgers en leerling zijn op afspraak welkom op school voor een eerste gesprek met het klassenteam. Op die dag is er geen onderwijs, de uitnodiging ontvangt u van het klassenteam.

Op dinsdag 29 augustus is de eerste lesdag.

Met vriendelijke groet,

Meryem Walraven
Directeur SO

Inhoudsopgave

1. Verdeling personeel over de groepen	4
2. Overig personeel	4
3. Praktische zaken	5
Schooltijden en pauzes	5
Medezeggenschapsraad (MR)	5
Ouderraad	5
4. Kalender schooljaar 2023-2024	6
5. Organisatie van de school	7
Indeling van de groepen	7
Uitstroom leerlingen SO	7
Uitstroom 2022-2023	7
6. SCHOOLONTWIKKELING	8
Belangrijkste ontwikkelingen afgelopen schooljaar	8
Onderwijsresultaten	10
Doelstellingen Klimopschool SO	10
De belangrijkste ontwikkelingen voor het komende jaar/jaren	12
8. ZORG EN EXTRA ONDERSTEUNING	13
Ouderavond zorg	13
Medewerker toegang Middelburg	13
Scholing ouders/verzorgers	13
9. VEILIGHEIDSBELEID	15
Veiligheid op school	15
Schoolregels SO	15

1. Verdeling personeel over de groepen

Groep	Leerkracht	Werkzaam op	Onderwijsassistent	Werkzaam op
A1a	Mariska Nijse	ma t/m vr	Yvonne Versloot Carola de Jong	ma, do, vr di, wo
A1b	Cindy de Klerk	di, do, vr	Isabel van der Wal Frederike van Veeren	ma, wo, do, vr ma, di, wo
A1c	Sofie de Nijse Nienke van Dalen	wo, do, vr ma, di	Christine Kaljouw Carola de Jong	ma, di, wo, do vr
SO 1	Astrid de Groot Rachel Verhagen	ma, di, vr wo, do, vr	Henny Molenaar Lia Karstanje	ma, di, wo do
SO 2	Regina Bakker Susanne Oversier	ma, di, wo, do vr	Kristy Wisse Nijssen Lia Karstanje	Ma, di, do, vr wo
SO 3	Tanja van Veelen Susanne Oversier	ma, di, vr wo, do	Kim Groenenberg Mona van den Broeke	ma t/m vr wo, do

*Steffi Steenberghe heeft een groot deel van aankomend schooljaar zwangerschapsverlof, op het moment dat ze weer komt werken zullen we de groep waarin zij werken bespreken.

2. Overig personeel

Personeelslid	Functie	Werkzaam op
Patricia Verschoor	Managementassistent / administratief medewerker	ma t/m do (tot 13.30)
Anita Smit	Psychodiagnostisch medewerker	di, do
Chloë de Booy	Orthopedagoog	ma, wo, do
Annemieke Jongepier	Orthodidacticus	di-do-vr
Andrea van der Heul	Logopedist	ma, wo (o), vrij
Febe Meijer	Logopedist	wo, vr
Nynke Karremans	Kinderoefentherapeut Cesar	ma, di, vr
Carla de Meulmeester	Kinderoefentherapeut Cesar	di (o)
Bianca Polderman	Kinderoefentherapeut Cesar	wo, do
Roderick Ter Morshuizen	Jeugdarts	Bereikbaar via de GGD Goes
Petra Otto	Maatschappelijk werker	do (o)
Riet de Vos	Vrijwilligster	di (o)
Ingrid Van Viersen	Vrijwilligster	vr (o)
Joey Adriaanse	Conciërge (Springtij/Klimopschool)	ma, di, do, vr
Kimberly Lukas	Extra ondersteuning	ma t/m vr tot 13.00 uur
Meryem Walraven	Directeur SO	ma, di, wo (o), do, vr

3. Praktische zaken

Schooltijden en pauzes
Schooltijden: maandag t/m vrijdag: 08.30 – 14.00 De school is open vanaf 08.15 uur.
Ochtendpauze en middagpauze worden gedeeld door het klassenteam. Het SO krijgt 940 uur les per jaar.

Medezeggenschapsraad (MR)	
De oudergeleding	De personeelsgeleding
Mevr. Mayke van der Kamp (SO)	Rachel Verhagen, leerkracht SO secretaris
Mevr. Femke Saaman (SO, voorzitter)	Lia Karstanje, onderwijsassistent SO notulist
Dhr. Sander Bruggeman (VSO)	Roos van Liere, leerkracht VSO secretaris
Dhr. Chris Elza (VSO, voorzitter)	Marije Nijeboer, onderwijsassistent VSO notulist
Meryem Walraven, directeur SO Marieke van Eersel, directeur VSO	
In de verdeling van taken binnen de MR is ervoor gekozen om zowel in het SO als in het VSO een voorzitter, secretaris en notulist aan te stellen. Aankomend schooljaar gaan we de meeste vergaderingen om praktische redenen los van elkaar vergaderen.	
<u>Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)</u> Jessika Markovic, leerkracht Karin van Kuppevelt, onderwijsassistent	
<u>Ondersteuningsplan Raad (OPR)</u> Het samenwerkingsverband voor PO: Annemieke Jongepier, orthodidacticus	

Ouderraad	
Naam ouder	Functie
Willemijn Spa (ouder van Julian)	Voorzitter
Franka Brouwer (ouder van Chiara)	Secretaris
Alinda de Visser (ouder van Evi)	Lid
Marianne Meerman (ouder van Lucas)	Lid
Meryem Walraven (directeur SO)	Adviseur vanuit de school
De Ouderraad vraagt een vrijwillige bijdrage van €20,-. Dit bedrag wordt aan alle leerlingen besteed voor b.v. traktaties bij het sinterklaasfeest, de kerstviering en ook aan een cadeau voor jarige leerlingen. De bijdrage is vrijwillig en er worden geen kinderen uitgesloten van bovenstaande. Vanaf dit schooljaar willen wij de ouderraad per locatie gaan vormgeven. Dit betekent dat het SO vanaf dit schooljaar los staat van het VSO.	

4. Kalender schooljaar 2023-2024

Datum	Activiteit	Toelichting
28-08-2023	Startgesprekken	Uitnodiging volgt via leerkracht
29-08-2023	Eerste lesdag	
25-09 tm 29-09	Week tegen het pesten	
26-09-2023	Algemene ouderavond	
27-09-2023	Scholing autisme ouders/verzorgers	Inschrijven via de website van Qwestor
28-09-2023	Studiedag 1	Leerlingen zijn hele dag vrij
04-10-2023	Scholing autisme ouders/verzorgers	Inschrijven via de website van Qwestor
04-10 tm 15-10	Kinderboekenweek	
16-10 en/of 17-10	Schoolfotograaf	
23-10- tm 27-10	Herfstvakantie	
03-11-2023	Studiedag 2	Leerlingen zijn hele dag vrij
07-11-2023	Ouderavond thema zorg	
8-11-2023	Schoolontbijt	
13-11 tm 17-11	Toetsweek 1	Rekenen getalbewerkingen
05-12-2023	Sinterklaasfeest	
05-12-2023	Studiemiddag	Leerlingen zijn vanaf 12:00 uur vrij
20-12-2023	Kerstviering	
22-12-2023	Studiemiddag	Leerlingen zijn vanaf 12.00 uur vrij
25-12 tm 05-01	Kerstvakantie	
24-01-2024	Studiedag 3	Leerlingen zijn hele dag vrij
24-01 tm 03-02	Nationale voorleesdagen	
29-01 tm 02-02	Oudergesprekken	Uitnodiging volgt via leerkracht
09-02-2024	Studiemiddag	Leerlingen zijn vanaf 12:00 uur vrij
12-02 tm 16-02	Voorjaarsvakantie	
18-03 tm 22-03	Week van de Lentekriebels	
19-02 tm 23-02	Toetsweek 2	Metten, tijd en geld/ Spelling
27 maart	Paaslunch	
28-03 tm 02-04	Paasvakantie	
19-04-2024	Koningsspelen	
19-04-2024	Studiemiddag	Leerlingen zijn vanaf 12:00 uur vrij
22-04 t/m 03-05	Meivakantie	
09-05 t/m 10-05	Hemelvaart + vrije vrijdag	
13-05 tm 17-05	Toetsweek 3	Technisch lezen/ begrijpend lezen
20-05-2024	Pinksteren	
21-05-2024	Studiedag 4	Leerlingen zijn hele dag vrij
17-06 tm 21-06	Oudergesprekken	Uitnodiging volgt via leerkracht
	Schoolreis	Nog te plannen
14-06-2023	Studiedag 5	Leerlingen zijn hele dag vrij
24-06-2024	Kennismakingsochtend nieuwe groepen	09.30 – 11.30 uur
02-07-2024	Eindfeest voor de leerlingen en ouders	
04-07-2023	Laatste lesdag SO leerlingen	
05-07- t/m 18-08	Zomervakantie	

5. Organisatie van de school

Indeling van de groepen

SO 1 Taakgerichte- en Arbeidsgerichte dagbesteding en arbeid	leeftijd 4 t/m 7* jaar	A1 a/b/c Anti-structuur groep (dit zijn 3 parallel-groepen)	leeftijd 4 t/m 12 jaar
SO 2 Taakgerichte- en Arbeidsgerichte dagbesteding en arbeid	leeftijd 7 t/m 10* jaar		
SO 3 Taakgerichte- en Arbeidsgerichte dagbesteding en Arbeid	leeftijd 9 t/m 12 jaar		

*afhankelijk van de groepsgrootte is kan hiervan worden afgeweken

Uitstroom leerlingen SO

VSO Klimopschool De meeste leerlingen van de SO-afdeling van de Klimopschool gaan naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) De leerlingen moeten hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) ontvangen van het onderwijs loket Voortgezet Onderwijs. (PVOW)	Anders Soms komt het voor dat leerlingen naar een andere plaats uitstromen zoals b.v.: Het Praktijkonderwijs (Bolwerk) Een plaats in de dagbesteding
---	--

Uitstroom 2022-2023

Uitstroom leerlingen schooljaar 2022-2023
(Peilmoment 01-08-2023)

Uitstroom uit SO

Uitstroom van SO naar VSO (einde schooljaar):	9
Uitstroom uit het SO naar het SBO:	1
Uitstroom naar het praktijkonderwijs	0
Uitstroom regulier onderwijs:	1
Uitstroom naar de zorg:	3
Uitstroom van SO naar vervolgonderwijs:	0
Totaal	14 leerlingen

6. SCHOOLONTWIKKELING

De meerjarenplanning van de school ligt vast in het schoolplan. Afgeleid van het schoolplan werken we met een jaarplan waarin concrete doelen voor één kalenderjaar zijn geformuleerd. Dit geeft richting aan de schoolontwikkeling. Hieronder beschrijven we waar we in het afgelopen jaar aan gewerkt hebben en wat de resultaten daarvan zijn.

Belangrijkste ontwikkelingen afgelopen schooljaar

In het schooljaar 2022/2023 hebben we ontwikkelpunten opgepakt op het gebied van het OPP, scholing prikkelverwerking, inzicht in de kwaliteit van het onderwijzend personeel, het verder ontwikkelen van de samenwerking binnen het Schor en het leerkrachten tekort. We hebben daarnaast een monitoronderzoek gehad van de inspectie. Hieronder in het kort de opbrengsten en de conclusie.

OPP

Het OPP is voor iedere leerling in gebruik, we hebben dit schooljaar gebruikt om de ontwikkel perspectief plannen nog meer te personaliseren voor alle leerlingen. De bedoeling is dat het OPP een duidelijk beeld geeft van een leerling, voor ouders, de groep, de commissie van begeleiding, het samenwerkingsverband en alle zorginstanties die dit opvragen.

We hebben de methode ZIEN gescoord en verwerkt in het ontwikkel perspectief plan van de leerlingen.

Prikkelverwerking

Een onderwerp waar het team van de Klimopschool SO zich in 2023 verder in heeft ontwikkeld is: prikkelverwerking bij kinderen. Soms zie of ervaar je onrust bij kinderen, maar waar komt die vandaan, wat gebeurt er met de prikkels die binnenkomen en wat kan je doen om dit op een positieve manier te beïnvloeden? Op de studiedag januari 2023 volgden we een teamscholing over de prikkelverwerking bij kinderen. We kunnen beter inschatten of een kind overprikkeld of onderprikkeld is en we hebben praktische tips gekregen hoe we hier mee om kunnen gaan. We hebben per klas een prikkelprofiel samengesteld. Aankomend schooljaar gaan we bedenken hoe we dit nog meer vorm kunnen geven en mogelijk ook kunnen toevoegen aan het OPP.

Het Schor

We hebben binnen het Schor expertisedeling binnen de IKC CVB, de eerste vormen van expertisedeling bij leerkrachten is aan het ontstaan, dit vraagt nog wel aandacht het komende jaar. Een belangrijk thema binnen kindcentrum het Schor is de opvang van kinderen na schooltijd. Niet alle kinderen van het Schor zijn welkom op de opvanglocatie van KOW. We zien dat kinderen vaak naar een zorginstelling gaan na schooltijd. We onderzoeken met de kinderopvang, gemeente Middelburg en de zorg de mogelijkheden voor een naschools aanbod binnen het Schor.

Kwaliteit van het onderwijs

We zijn gestart met de observaties van het leerkrachten en onderwijsassistenten gedrag in de klas, de kwaliteit van het onderwijs hangt vanzelfsprekend samen met de kwaliteit van het onderwijzend personeel. We hebben als team gekozen om deze kwaliteiten inzichtelijk te maken doormiddel van observaties vanuit de theorie “De zes rollen van de leerkracht”. Naar aanleiding van de observaties hebben we met de klassenteams een nagesprek gehad over de krachten en de ontwikkelpunten van het klassenteam. Vol trots kunnen we delen dat we goede resultaten hebben en mooie gesprekken hebben gevoerd over de verdere ontwikkelpunten per klassenteam.

Inspectieonderzoek

In september 2022 heeft de Klimopschool een monitoronderzoek gehad vanuit de inspectie, dit betekent dat er geen direct oordeel vanuit de inspectie wordt gegeven. Het monitoronderzoek ging over de opbrengsten van de Klimopschool. Tijdens het gesprek met de inspecteur hebben we wel een aantal punten besproken waar we mee aan de slag kunnen. We moeten de leerlijn burgerschap structureel aanbieden, volgen en toevoegen aan het OPP. We onderzoeken samen met de inspectie hoe ZIEN nog beter kan worden ingezet en we kunnen nog duidelijker communiceren over de algemene opbrengsten van onze schoolverlaters. We moeten ook nog duidelijker zijn over onze streefniveaus en dit ook vermelden in de bijlage van de schoolgids. Deze punten hebben we opgenomen in het jaarplan 2023.

Leerkrachten te kort

De belangrijkste ontwikkeling die aandacht heeft gevraagd is het leerkrachten tekort. In het schooljaar 2022/2023 heeft niet in elke klas vijf dagen een leerkracht gewerkt. We hebben hele fijne onderwijsassistenten die de groep draaien op dagen dat er geen leerkracht is. De leerkracht van de klas bereidt wel de dagen voor samen met de onderwijsassistent om de doorgaande lijn samen goed neer te zetten. We hebben inmiddels weer wat meer formatie leerkracht en we hebben aankomend schooljaar in bijna elke klas weer 5 dagen een leerkracht. We investeren daarnaast in stagiaires en we hebben voor aankomend schooljaar ook een LIO student van de pabo.

Burgerschap

Burgerschap is een groot onderdeel van ons onderwijs en zit in veel vakken verwerkt. In de schoolgids is inmiddels een apart hoofdstuk voor burgerschap. We hebben hier afgelopen schooljaar een visie voor geschreven, na de zomervakantie gaan we de leerlijn koppelen.

Werkbelevingsonderzoek en tevredenheidsonderzoek ouders/verzorgers

We hebben in het schooljaar 2022/2023 een werkbelevingsonderzoek afgenomen onder het personeel, dit is een positieve lijst. De werkbeleving op de Klimopschool SO is over het algemeen goed. Na de zomervakantie wordt er een tevredenheidsonderzoek uitgezet onder ouders en verzorgers. De uitslag zal worden meegenomen in het meerjarenplan van de Klimopschool SO.

NPO

De middelen voor NPO 2022/2023 worden ingezet voor de werving en extra inzet van personeel. We hebben in elk geval 1 leerkracht gevonden die 3 dagen heeft gewerkt op de Klimopschool van maart tot de zomervakantie. We hebben ook een budget gebruikt voor de aanschaf van materiaal dat kan worden ingezet bij de prikkelverwerking.

Overig

Kantoren en onderhoud, in 2023/2024 wordt dit verder opgepakt.

Het SOP was opgenomen als een kleine ontwikkeling, maar dit vraagt echter wat meer aandacht, deze wordt opgenomen in het schoolplan dat gemaakt zal worden voor 2024-2028. Het is de bedoeling om opnieuw het SOP te bekijken en te herschrijven.

Helaas is het nog niet gelukt om samen met de gemeente een collectieve afspraak te maken voor de Zorgklas (Lentekind). Een collectieve bekostiging is prettig om de kwaliteit te waarborgen bij wisselingen in leerlingaantal. We hopen dat dit in 2024 wel gaat lukken.

Onderwijsresultaten

We hebben binnen Ozeo de norm dat 80% van de leerlingen de onderwijsdoelen behaald. We vinden het vanuit de Klimopschool belangrijk om kinderen een passend lesaanbod te bieden en dat start bij een passende doelstelling voor het kind. We schrijven voor elk kind binnen 6 weken na aanmelding van ontwikkel perspectief plan (OPP), waarin we kind kenmerken, onderzoeksgegevens, ondersteuningsbehoeften, streefniveau's en leerresultaten vastleggen. Na 6 weken gaan we in de klassen werken met de doelen die vastgesteld zijn. Elk halfjaar evalueren we de doelen en bespreekt het klassenteam met de commissie van begeleiding samen de leerresultaten en stemmen we af over het aanbod voor het volgende half jaar. Dit bespreken we uiteraard ook met ouders en verzorgers. We staan open voor aanvullingen en passen het aanbod graag aan zodat het goed past bij de ontwikkeling van een kind.

We hebben een aantal doelstellingen geformuleerd, hieronder de doelstellingen en de resultaten die hierbij passen. De opbrengsten gaan over het schooljaar 2021-2022. In het jaarplan 2024 worden de resultaten 2022-2023 gedeeld.

Doelstellingen Klimopschool SO

Doelstelling 1: De school behaalt met de leerlingen de doelen voor de vakken taal en rekenen zoals die in de OPP's beschreven zijn (norm: 80%)

In onze algemene opbrengsten van het schooljaar 2021-2022 valt op dat leerlingen voor het vakgebied rekenen een gemiddeld resultaat behalen van 81.7% binnen de norm vallen. In datzelfde schooljaar is er een cursus rekenen aangeboden aan de klassenteams en is de leerlijn rekenen is aangepast. Er wordt structureel en planmatig aan alle items van rekenen gewerkt.

Het resultaat op het vakgebied van mondelinge taal is gemiddeld 77.5% en dat resultaat zit dichtbij de norm van 80%. We zijn tevreden over de resultaten, maar we merken dat de leerlijn erg uitgebreid is en er regelmatig doelen zijn die lastig zijn te scoren in verband met de randvoorwaarden in de leerlijn. We willen graag de leerlijn net als rekenen vereenvoudigen.

De gemiddelde resultaten op het vakgebied schriftelijke taal zijn 66.2%. We zijn niet tevreden over dit resultaat. We willen een beter passend aanbod op het gebied van dit vakgebied, passend bij onze doelgroep.

De resultaten worden voornamelijk gedrukt door begrijpend lezen. Dit is terug te zien in de scores in Parnassys maar ook in de CITO-scores. We willen schooljaar 2023-2024 samen met de orthodidacticus een werkgroep vormen die kunnen onderzoeken wat we kunnen aanpassen in het aanbod of aan de methode om deze resultaten te verbeteren.

Naast de data uit Parnassys hebben we gekeken naar de CITO-resultaten hieruit bleek dat alle leerlingen hun geplande streefniveau op het gebied van mondelinge taal (CITO ZML), rekenen getallen en bewerkingen (CITO ZML), rekenen meten tijd en geld (CITO ZML) en technisch lezen (AVI) behalen. Behalve de CITO-toetsen begrijpend lezen, deze is niet voldoende behaald.

Doelstelling 2: Alle leerlingen hebben bij het verlaten van de school een plek in het vervolgonderwijs

Alle leerlingen die uitgestroomd zijn in 2021-2022 hebben een vervolgplek. Er zijn 13 leerlingen doorgestroomd naar het VSO van de Klimopschool, 1 leerling naar het Bolwerk en er is 1 leerling verhuisd.

We zijn tevreden over het resultaat.

Doelstelling 3: De leerlingen bevinden zich twee jaar na schoolverlaten op een uitstroombestemming van hetzelfde niveau (norm: 80%)

Er is één VSO leerling doorgestroomd naar het Bolwerk, dit is een mooie ontwikkeling voor deze leerling.

Doelstelling 4: De leerlingen behalen de uitstroombestemming zoals geformuleerd in het OPP (norm: 80%)

Er zijn 11 leerlingen op het geplande niveau uitgestroomd, 2 leerlingen boven het niveau en 2 leerlingen onder het niveau.

We zijn tevreden met de resultaten, maar we hopen met het nieuwe OPP en de nieuwe manier van een OPP opstellen en vaststellen dat we nog meer leerlingen op het juiste niveau in kunnen schatten.

De belangrijkste ontwikkelingen voor het komende jaar/jaren

Na de zomervakantie gaan we als team verder vormgeven aan het traject om te komen tot een nieuw schoolplan 2024-2028. Ozeo heeft voor de zomervakantie verschillende bijeenkomsten georganiseerd om de hoofdthema's te bespreken met personeel, stakeholders en GMR/ouders/verzorgers. De thema's die in elk geval terug komen zijn:

- Genoeg personeel
- De kwaliteit van ons onderwijs
- De samenwerking tussen de zorg en het onderwijs

In het schoolplan van de Klimopschool komen deze thema's ook terug als hoofdthema's. Een aantal onderdelen van de thema's zijn we ook al mee begonnen, zoals al eerder geschreven zijn we het afgelopen schooljaar al gestart met de kwaliteit van het onderwijs, we hebben een groot deel van de vacatures ingevuld en de zorgklas draait goed, maar we hebben ook nog genoeg ontwikkelingsmogelijkheden.

Volgend schooljaar hopen we binnen de thema's een start te maken.

Kwaliteit van het onderwijs

We hebben afgelopen schooljaar de schoolopbrengsten in kaart gebracht en we willen aan de slag met begrijpend lezen als onderdeel van schriftelijke taal. Ook de leerlijn Leespraat kan nog verder ontwikkeld worden.

We hebben in het verleden een cursus "omgaan met dreigend en destructief gedrag" gevolgd als team, het is prettig als je binnen een team afspraken maakt over hoe je preventief kunt handelen bij grensoverschrijdend gedrag en hoe je hier als team het beste mee om kunt gaan. Inmiddels is, vanwege wisselingen in het personeel, een groot deel van het team hier niet meer in geschoold. We hebben daarom aankomend schooljaar een cursus hiervoor ingepland. De bedoeling is om meer inzicht te krijgen in eigen gedrag, het effect op de leerling en de werkwijze om gedrag te beïnvloeden. Aankomend schooljaar hebben we hiervoor drie studiedagen gepland.

We willen verdere doorontwikkeling van het OPP inzetten, vooral de executieve functies. Ook gaan we dieper in op alle onderleggers van het OPP en leggen we de afspraken vast.

We maken een herzien school ondersteuningsplan, we nemen deze ontwikkeling mee in de schoolplan ontwikkelingen.

Genoeg personeel

We hebben de indeling van het personeel weer compleet voor de start van het nieuwe schooljaar, maar we blijven ons bewust van de kwetsbaarheid en het tekort aan voldoende geschikt personeel. We investeren daarom veel in stagiaires, bekendheid van de school en voorlichting. Ook aankomend schooljaar hebben we in elke klas minimaal één stagiaire.

De samenwerking tussen zorg en onderwijs

We willen graag de samenwerking tussen de zorg en het onderwijs steeds meer vorm gaan geven. Onze grootste prioriteit ligt bij het organiseren van een naschools aanbod binnen het Schor, kinderopvang en zorg. We proberen in samenwerking met de gemeente Middelburg, zorginstellingen en de kinderopvang een mooie vorm te vinden voor alle kinderen binnen het Schor. We hopen daarnaast binnen het Schor meer vorm te geven aan de kinderen die nu op de zorgboerderijen zitten en niet naar school kunnen. Dit zal een verdere uitwerking krijgen in het schoolplan.

8. ZORG EN EXTRA ONDERSTEUNING

Ouderavond zorg

We organiseren dit schooljaar een algemene ouderavond over de verschillende vormen van zorg die mogelijk zijn voor kinderen. We merken dat het voor ouders een zoektocht is om soms de juiste zorg te vinden die nodig is thuis of als ondersteuning. Tijdens de ouderavond zal er uitleg worden gegeven over de WLZ (wet langdurige zorg), Jeugdwet (gemeente) en de WMO (wet maatschappelijke ondersteuning).

De avond wordt vormgegeven door Petra Otto, onze schoolmaatschappelijk werker. De avond is gepland op 7 november van 19.00 tot 20.30 uur.

Medewerker toegang Middelburg

Daarnaast zal er aankomend schooljaar een medewerker vanuit de toegang in Middelburg één keer in de week op het Schor aanwezig zijn voor vragen over de zorg. Milou Verstraten werkt elke donderdagochtend op het Schor.

Scholing ouders/verzorgers

We organiseren voor de ouders en verzorgers van de Klimopschool (of een andere OZEO school) een scholing autisme. We vinden het belangrijk om de kennis over autisme te delen. Voor de ouders en verzorgers zal dit een gratis cursus zijn. In de flyer op de volgende pagina meer informatie over de avond. We nodigen u van harte uit om zich aan te melden.

De aanmeldingen verlopen via de website van Qwestor: [Autisme Belevings Circuit voor Ozeo ouders - Qwestor Educatief](#)

- Kies voor: Direct inschrijven
- Kies de locatie waar uw kind op school zit
- Vul uw voornaam en achternaam in
- Bij mailadres: vul het mailadres van de administratie van de school in: p.verschoor@ozeo.nl
- Vul uw telefoonnummer in
- Bij functie vermeld u "ouder"
- Als u akkoord gaat met de voorwaarden klikt u het vakje aan,
- Bij als u op de hoogte gehouden wilt worden, klikt u het vakje niet aan (u vult namelijk niet uw eigen mailadres in)
- Klik op: Inschrijven

De school ontvangt de bevestiging van uw inschrijving.



AUTISME BELEVINGS CIRCUIT VOOR OUDERS

Voor wie autisme wil begrijpen vanuit ervaring

Doelgroep:

Ouders van leerlingen die op een Ozeo school zitten. Die zelf wil ervaren tegen welke problemen hun kinderen met autisme in het dagelijks leven kunnen aanlopen, zowel in de schoolsetting als in de privésfeer.

Inhoud:

Mensen met autisme begeleiden begint met autisme te begrijpen. Door zelf te ervaren welke moeilijkheden autisme in het alledaagse leven met zich mee brengt, gaat de workshop verder dan alleen het autisme begrijpen.

Tijdens deze workshop ABC ga je voelen, ruiken, proeven, horen en zien. Een circuit van praktische opdrachten doet je autisme beleven. Het brengt je van begrip tot autismevriendelijkheid.

Doelen/ Opbrengsten:

Aan het eind van deze training heb je ervaren en beleefd hoe het kan zijn voor kinderen met autisme om opdrachten uit te voeren, samenhang te zien, frustratie te ervaren of hoe ingewikkeld het kan zijn om antwoord te krijgen op een eenvoudige vraag.

Gratis voor ouders van leerlingen op Ozeo scholen.

Op woensdag 4 oktober 2023 om 19:00 uur in Middelburg.

Meer informatie via de website of de administratie van de school.



www.qwestoreducatief.nl

9. VEILIGHEIDSBELEID

Veiligheid op school

Voor een veilig gevoel is het belangrijk dat je je vrij kunt bewegen. Dat je niet wordt gepest, uitgescholden, gediscrimineerd of zelfs bedreigd. Dit gevoel van veiligheid is een gevoel dat alleen kan ontstaan door elkaar te respecteren, door openheid, geborgenheid en vooral door een duidelijke en eerlijke communicatie tussen school en thuis, leerkrachten en leerlingen en leerlingen onderling. Kortom: met elkaar, voor elkaar.

Hoe doen we dat?

Wij willen ons dagelijks inzetten voor een veilig gevoel bij alle betrokkenen van de school. Op allerlei manieren is dit zichtbaar: begeleiding van de leerlingen in en buiten de lessen, actief meedenkende rol voor leerlingen buiten de lessen, het oefenen van sociaal-emotionele vaardigheden, trainen van personeel om calamiteiten te voorkomen, instellen van een klachtenregeling, goede en duidelijke afspraken over het gebruik van het gebouw en de omgeving, aanstelling van contactpersonen klachtenregeling voor leerlingen, ouders en personeel en met elkaar nakomen en handhaven van schoolregels en de gedragscode. Alle documenten die te maken hebben met veiligheid, in fysieke en sociale zin, zijn gebundeld in het veiligheidsplan. Dit plan is bij de directie van de school in te zien.

Schoolregels SO

- Speel samen.
- Laat iedereen een keer meedoen.
- Wees stil op de momenten dat dit moet.
- Help elkaar.
- Bemoei je alleen met jezelf.
- 2-aan-2 loop je in de rij, rustig en netjes achter elkaar.
- Samen alles delen, vraag dit netjes aan elkaar.
- Raak elkaar maar met 1 vinger aan.
- Praat met een vriendelijke stem.
- Luister naar elkaar.
- Probeer eerst zelf je probleem op te lossen.
- Ga hierna naar een juf/meester.